**Informatie over Kwalificaties van NT2-docenten**

1. **Geen zelfstandige onderwijsbevoegdheid**

In het algemeen gelden voor lerarenberoepen wettelijk vastgelegde bekwaamheidseisen. De ‘onderwijsbevoegdheid’ die je nodig hebt om aan te tonen dat je aan die eisen voldoet, kun je halen door een eerste- of tweedegraadslerarenopleiding te volgen aan een hogeschool of universiteit. De formele bevoegdheden om les te geven in een bepaald vak, worden zo redelijk beschermd en ze hebben rechtspositionele consequenties. Bij NT2 is dat niet zo.

Eind jaren 80 van de vorige eeuw kwamen er bevoegdheden voor de basiseducatie met daaraan verbonden parttime (‘urgentie’)-opleidingen. NT2 was daarbinnen een deelopleiding (één van de 5). Begin jaren 90 is er ook een bekwaamheidsprofiel voor NT2-leerkrachten gemaakt, t.b.v. primair onderwijs, voortgezet onderwijs én volwassenenonderwijs, maar dat profiel was niet voorschrijvend en had ook geen rechtspositionele waarde.

Veel NT2-docenten beschikken over één of andere onderwijsbevoegdheid uit een ander onderwijsdomein. Ze hebben via de pabo de onderwijsbevoegdheid voor het basisonderwijs behaald of ze volgden een lerarenopleiding voor een van de vakken in het voortgezet onderwijs en het mbo. De meesten van hen hebben zich in de praktijk, en via nascholingen, trainingen op de school, of zelfstudie, het vak NT2 eigen gemaakt.

Er waren ook universitaire ( doctoraal cq. master) opleidingen, o.a. in Amsterdam, Groningen, Nijmegen en Tilburg, die veel aandacht besteedden aan NT2 of tot een NT2-specialisatie leidden. Veel afgestudeerden van die opleidingen kwamen in het NT2-onderwijs terecht. Dat is nog steeds zo.

Bovendien zijn er de afgelopen 15 jaar verschillende post-academische en post-bachelor hbo-lerarenopleidingen gekomen (o.a. Amsterdam, Utrecht, Tilburg, Nijmegen, Gent en Leuven). Deze opleidingen voorzagen in een grote behoefte: enkele honderden NT2-docenten hebben het vak daar geleerd.

1. **2005; de lancering van het Competentieprofiel Bekwaam NT2-docent**

Toen in 2005 het Competentieprofiel NT2-docent werd gepresenteerd, hebben de Nederlandse en Vlaamse lerarenopleidingen voor NT2 zich aan dat profiel gecommitteerd; het profiel vormt de grondslag van de theoretische en praktische onderdelen van de post-academische en post-bacheloropleidingen voor NT2-docenten.

Doel van het competentieprofiel was om een actueel overzicht van praktische en theoretische competenties en attitudes te bieden waar de competente NT2-docent zich aan kon spiegelen. De Wet BIO (2006) was op komst, dus zo’n beschrijving moest er komen. In het werkveld was een grote mate van instemming met dit Competentieprofiel (zie bij voorbeeld LES 133 en LES 137).

De BVNT2 heeft op basis van het Competentieprofiel een EVC-procedure laten ontwerpen ten behoeve van ervaren NT2-docenten die al jaren werkten en allerlei vormen van nascholing en opleiding (bijvoorbeeld voor docent basiseducatie) hadden afgerond. De variatie in nascholingscursussen en deskundigheidsbevordering – qua aanbod, qua omvang, qua diepgang, etc. - was enorm. In een EVC-procedure worden al die individuele vormen van deskundigheidsontwikkeling zichtbaar gemaakt.

Wie – volgens een vast schema - een portfolio samenstelt met alle bewijzen van zijn/haar kunnen, zowel praktisch als theoretisch, kan bij een van de NT2-lerarenopleidingen een assessment aanvragen. Wie op deze wijze zijn/haar vakbekwaamheid aantoont, ontvangt het *Certificaat Bekwaam NT2-docent* van de BVNT2 & de betreffende lerarenopleiding. Inmiddels zijn er enkele honderden NT2-docenten die dit certificaat hebben behaald.

De Beroepsvereniging maakt zich sterk voor de ontwikkeling en voor het zichtbaar maken van kennis en bekwaamheid in het vak. Dat is een belangrijke doelstelling van de vereniging. De lerarenopleidingen waarmee de BVNT2 een convenant heeft afgesloten (ten behoeve van de certificering in de EVC procedure), vormen een werkgroep binnen de vereniging. Een belangrijke functie van deze werkgroep is een goede verbinding te bewerkstelligen tussen opleidingen en kennisontwikkeling aan de ene kant en de uitvoering in het werkveld aan de andere kant.

Op dit moment (2017) zijn er dus twee soorten bewijzen van bekwaamheid voor het NT2 onderwijs:

1. het C*ertificaat Bekwaam NT2-docent* dat een aantal lerarenopleiding namens de BVNT2 uitreiken aan docenten die geslaagd zijn voor het assessment van de BVNT2 en,

2. het certificaat dat wordt uitgereikt aan docenten die een officiële post-academische of een post-bachelor (hbo) opleiding voor NT2 docenten hebben afgerond in 2005 en later.

Er zijn ook NT2-docenten die alleen of voornamelijk een theoretische opleiding hebben gevolgd, bij voorbeeld aan een van de universitaire NT2-masteropleidingen. Zij hebben zich gekwalificeerd in de kenniscompetenties en de didactische competenties van het NT2-vak. Er zijn ook NT2-docenten die recentelijk een opleidingscertificaat hebben behaald bij een van de drie Vlaamse NT2-opleidingen (Antwerpen, Gent, Leuven) of bij het Bureau Olijhoek/Valk. Voor deze groep heeft de BVNT2 een ingekorte, aangepaste versie van het EVC-portfolio gemaakt. De betreffende docenten tonen in deze assessments uitsluitend de bewijzen van hun praktijkervaring en hun praktische vaardigheden. Zij ontvangen dan het *Certificaat Bekwaam NT2-docent* van de BVNT2/Lerarenopleidingen (zie onder 1. hierboven).

1. **Overzicht van kwalificaties voor NT2-onderwijs**

1.*Certificaat Competent NT2-docent van de BVNT2*, naar aanleiding van een EVC-procedure (portfolio en assessment), uitgegeven namens de BVNT2 door een van de volgende lerarenopleidingen:

* Opleiding NT2-docent VU-NT2 en Windesheim Hogeschool.
* Post-bachelor Opleiding (voorheen post-hbo opleiding) NT2-docent van de Hogeschool Utrecht.
* Post-bachelor Opleiding (voorheen post-hbo opleiding) NT2-docent Fontys Lerarenopleiding Tilburg.
* Post-hbo opleiding NT2 docent Hogeschool van Amsterdam.
* Opleiding NT2-docent van Radboud in’to Languages (Radboud Universiteit Nijmegen)

2.*Certificaat/diploma post-bacheloropleiding* *Docent NT2*- van een van de volgende lerarenopleidingen (sinds 2005):

* Opleiding NT2-docent VU-NT2 en Windesheim Hogeschool.
* Post-bachelor Opleiding (voorheen post-hbo opleiding) NT2-docent van de Hogeschool Utrecht.
* Post-bachelor Opleiding (voorheen post-hbo opleiding) NT2-docent Fontys Lerarenopleiding Tilburg.
* Post-hbo opleiding NT2 docent van de Hogeschool van Amsterdam.
* Opleiding NT2-docent van Radboud in’to Languages (Radboud Universiteit Nijmegen) met ingang van 2015.
* Specialisatie Docent Nederlands als Tweede Taal van de Rijksuniversiteit Groningen.

3.*Certificaat/diploma (post-bachelor) opleiding/specialisatie* *Docent NT2*, van een van de volgende lerarenopleidingen of NT2-opleidingen c.q. NT2-masteropleidingen, in tweede instantie aan te vullen met een assessment uit de verkorte procedure (zie hierboven bij 2), vanwege de beperkte praktijkopleiding of vanwege het ontbreken van de Dublinvereisten (in het geval van Bureau Olijhoek & Valk).

* [Postgraduaat Didactiek Nederlands aan Anderstaligen van de Universiteit Antwerpen.](http://www.bvnt2.org/test/opleiding-scholing#Antwerpen)
* [Specialisatie Leerkracht NT2 van de Specifieke Lerarenopleiding PCVO Het Perspectief Gent](http://www.bvnt2.org/test/opleiding-scholing#Gent).
* [Postgraduaat Didactiek Nederlands voor Anderstaligen van de KU Leuven (Faculteit Letteren)](http://www.bvnt2.org/test/opleiding-scholing#Leuven).
* Opleiding NT2 docent bureau Olijhoek & Valk.
* Duale Masteropleiding NT2 Universiteit van Amsterdam, ofwel de drie praktijkgerichte modules uit deze opleiding, aangeboden via de Leergang Nederlands als tweede taal van de UvA.

De BVNT2 beperkt zich in de validatie van NT2-docentcompetenties tot de bovengenoemde opleidingen/certificaten. Het is ons bekend dat er ook docenten als NT2 -docent werkzaam zijn in cursussen en opleidingen die veel ervaring hebben en ook vaak een pedagogische opleiding. Veel van deze docenten hebben in het verleden en verre verleden een relevante vorm van nascholing gevolgd. De BVNT2 heeft voor al deze ervaren docenten het EVC-traject laten ontwikkelen. Wie meent over een passend diploma en/of passende bij- en nascholingscertificaten te beschikken en daarnaast over voldoende werkervaring als NT2-docent, verwijzen wij voor formele kwalificatie naar dit EVC-traject.

1. **Veel verzoeken om waardering van certificaten en praktijkervaring bij de BVNT2**

Het bestuur van de BVNT2 ontvangt regelmatig verzoeken van individuele docenten en werkgevers om een oordeel over de bekwaamheid van NT2-docenten. De BVNT2 spant zich in voor een objectieve, algemeen geldige en deskundige beoordeling. En verwijst dus altijd naar de officiële lerarenopleidingen. Die instellingen zijn daarvoor door de overheid aangewezen.

Het zou ongepast zijn wanneer individuele bestuursleden over de bekwaamheid van NT2-collega’s een formeel oordeel zouden uitspreken. Daarvoor is nu juist de EVC-procedure opgezet.

1. **Kwaliteitsbewaking**

Wel rekent het bestuur van de BVNT2 het tot de eigen verantwoordelijkheid om de procedures te ijken aan de landelijke standaarden. Daarom is de EVC-procedure in 2013 nog eens doorgelicht door het HvA-EVC-Kenniscentrum. De procedure is toen op punten opnieuw aangepast. Daarom ook hebben onlangs 24 nieuwe veldassessoren een assessorenopleiding gevolgd en zijn zij in het najaar 2017 formeel gecertificeerd. Daarom ook worden alle EVC-assessments uitgevoerd door twee assessoren: een officiële NT2-opleider en een gecertificeerde veldassessor voor NT2. De procedure zelf moet immers objectief, betrouwbaar, kwalitatief en transparant zijn.

Het zou niet gepast zijn wanneer een willekeurige BVNT2-medewerker zelf aan een bureau gaat beoordelen of de docenten in kwestie aan de vereiste competentie-eisen van het NT2-docentschap voldoen.

1. **Kwaliteitskenmerken van de officiële NT2-docentenopleidingen**

De BVNT2 heeft voor Nederland en in Vlaanderen gekeken naar welke gemeenschappelijk kenmerken de bestaande opleidingen, in min of meer gelijke mate, vertonen. Die kenmerken zijn:

1.    De totale **omvang**van de opleiding (het totaal aan studie- en werkuren) is tussen 600 en 700 uur.

2.    De  **duur** van de opleiding 1 tot 2 jaar.

3.    De **afsluiting** van de opleiding bestaat uit een portfolio met een examen of assessment. Kandidaten moeten hebben voldaan aan alle opleidingseisen.

4.    Het **theorie- en (zelf-)studiedeel**(inclusief praktijkopdrachten) in de opleiding omvat 380 tot 560 uur.

5.    De inhoud van het **opleidingsprogramma**: Het gehele Competentieprofiel wordt gedekt; A1 t/m A5, B1 (mogelijk vrijgesteld met onderwijsbevoegdheid), B2 t/m B5. De verschillende onderdelen van het C-deel zijn onderdeel van de opleiding of van thematische workshops.

6.   De **vakkenniscomponent** van het opleidingsprogramma omvat alle onderdelen van het Handboek Nederlands als tweede taal in het Volwassenenonderwijs (Bossers, B. e.a, Coutinho Bussum, 2010).

7.   De instelling voldoet aan de **Dublindescriptoren** (de niveaueisen die in Europees verband gelden voor bachelor en masteropleidingen).

8.   De **praktijkontwikkeling** (op de stageplek of de eigen werkplek) omvat wordt voor een deel gevolgd en ondersteund door een bekwame en ervaren, en bij voorkeur NT2-gecertificeerde docenten die de rol van praktijkbegeleider op zich hebben genomen.

1. **De werkgever, het bevoegd gezag, de wetgever beslist**

De BVNT2 geeft in dit document een overzicht van kwaliteitsgaranties die een rol spelen bij de beoordeling van NT2-vakbekwaamheid zoals die zijn vastgelegd in het Competentieprofiel NT2-docent. Ook is aangegeven welke kwalificaties rechtstreeks aan een opleiding kunnen worden ontleend en welke via een assessmentprocedure. Daarbij staan twee zaken centraal:

a. de BVNT2 wil faciliteren, organiseren en promoten, maar de lerarenopleidingen vellen uiteindelijk het oordeel en verlenen de kwalificaties,

b. er is een streep getrokken; het jaartal 2005. In bepaalde opzichten oogt dat misschien arbitrair, maar is het toch ook weer niet: in dat jaar is het Competentieprofiel openbaar gemaakt. Vanaf dat moment kon iedereen van het profiel gebruik maken voor de inrichting van opleidingen en nascholingen en het opstellen van kwaliteitscriteria voor personeelselectie, en dergelijke.

Het bestuur van de BVNT2 ziet dit document als een verantwoording en een goed gemotiveerd advies. De BVNT2 is niet bevoegd noch aangewezen om in rechtsposities te treden. Werkgevers, subsidiënten en gemeenten zijn als eerste verantwoordelijk en kunnen wel of niet gebruik maken van dit advies.