



Project Digitale Overheid, En Nu?! (DOEN?!)

Vanaf 2017 zullen burgers hun zaken met de overheid digitaal moeten regelen. Het omgaan met de Digitale Overheid vergt niet alleen digitale vaardigheden, maar ook functionele geletterdheid/ taalvaardigheid en soms rekenvaardigheid. Mensen die één of meer basisvaardigheden niet goed onder de knie hebben, kunnen dus problemen krijgen. Wie die problemen duurzaam wil aanpakken, moet competenties ontwikkelen voor zelfstandig leren. De wereld verandert immers constant.

Een combinatie van leren in de praktijk en coaching is (veel) effectiever en de resultaten veel duurzamer dan het educatieaanbod dat tot op heden gegeven wordt: de leerbehoefte en leervragen van de laaggeletterde leerders staan centraal en de coach stuurt niet op oplossingen maar op het oplossingsproces. Dit is van belang voor zowel de ontwikkeling van autonoom leren als voor het werven en motiveren van volwassen leerders. In het project DOEN?! wordt via coaching aan autonomie van laaggeletterde leerders gewerkt in de omgang met de Digitale Overheid.

Het project borduurt voort op de ervaringen en conclusies van een Erasmus+-project rond autonoom leren (zie itta.uva.nl/learnerautonomy). Het project DOEN?! loopt tot voorjaar 2018.

Uitvoering

Het project is een experiment in het kader van het programma Tel mee met Taal, uitgevoerd door Kaatje Dalderop Onderwijsadvies en het ITTA.

Meer informatie?

Wilt u meer informatie? Bekijk de website:

<https://www.itta.uva.nl/projecten/digitale-overheid-en-nu-doen-57>

Contact

Elwine Halewijn: elwine.halewijn@itta.uva.nl

Kaatje Dalderop: kdalderop@planet.nl

TIPS VOOR COACHING

Een goede coach...



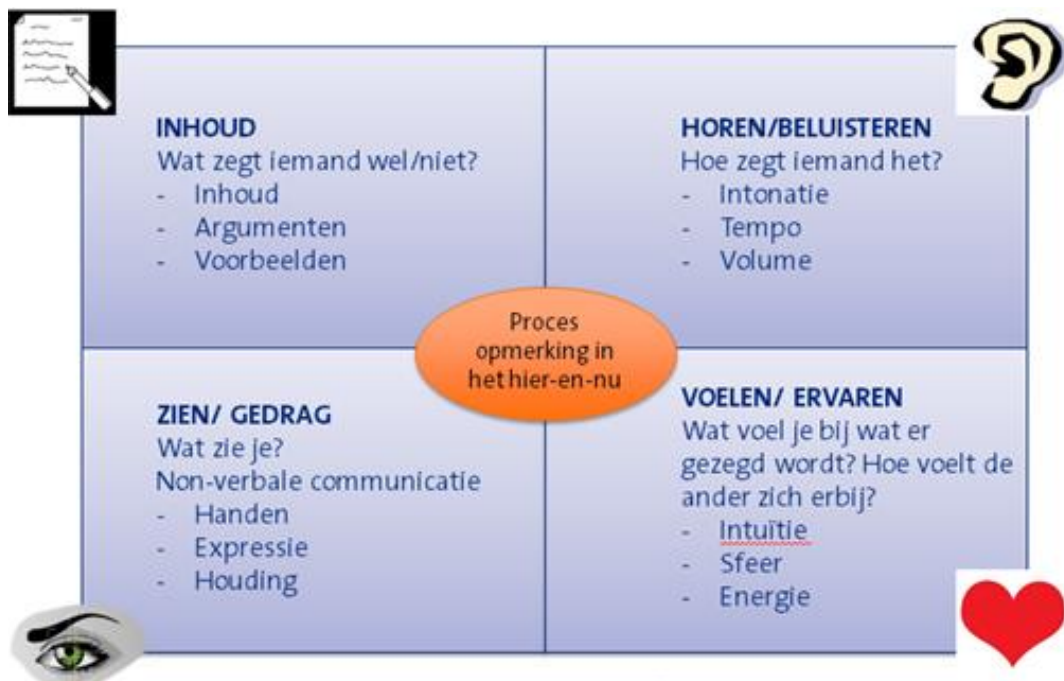
IK BEN NIET LUI

IK BESPAAR
ENERGIE

Loesje

...is OEN

en LUI



...betreft zintuigen en prikkels bij het proces