

iTTA

SCHRIJVEN VOOR HET 'ECHIE'

WERKEN AAN SCHRIJFVAARDIGHEID IN DE ISK

Lies Alons
Lies.Alons@itta.uva.nl
 Conferentie BVNT2 – 19 mei 2017

1 www.itta.uva.nl

iTTA

ONDERWERPEN

1. Leerlijnen in de isk
2. Een goede schrijftaak
3. Betekenisvol schrijfonderwijs



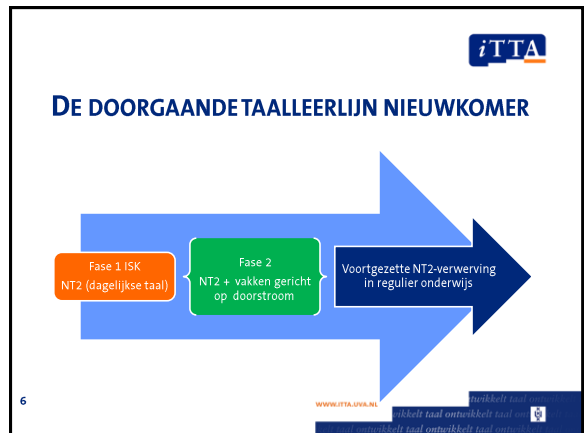
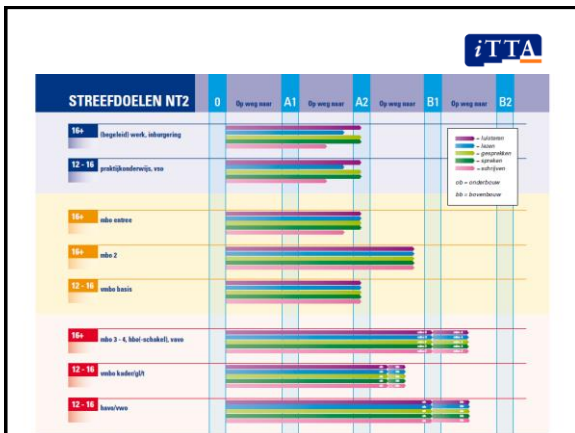
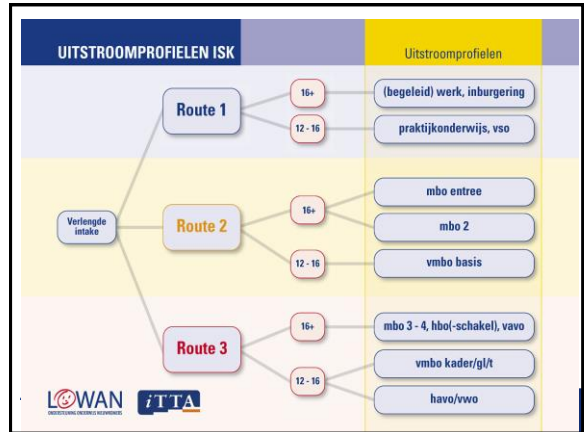
2 www.itta.uva.nl

iTTA

UITSTROOMPROFIELEN ISK



www.itta.uva.nl



iTTA

ROUTE 2 UITSTROOMPROFIEL MBO 2

STREEFDOELEN NTZ

	B	Op weg naar A1	Op weg naar A2	Op weg naar B1	Op weg naar B2
Luisteren					
Lezen					
Gebruikmaken					
Spreek					
Schrijven					

Esra = 16 jaar

- Basisschool + 1 jaar voortgezet onderwijs
- Arabisch schrift
- Interesse Engelse liedjes, mode en tekenen
- Komt graag naar school
- Kan zelfstandig werken
- Beperkte concentratieboog
- Werkt nauwkeurig, reageert op feedback





7

www.itta.uva.nl **iTTA** ijkelt taal ontwerkt taal

iTTA

SCHRIJVEN

WAT MOETEN DE LEERLINGEN KUNNEN? HOE LEERJE ZE SCHRIJVEN?

8

www.itta.uva.nl **iTTA** ijkelt taal ontwerkt taal

iTTA

EFFECTIEF SCHRIJFONDERWIJS

1. Geef functionele en zinvolle schrijfopdrachten
→ geef zo realistisch mogelijke taken (op niveau)
2. Ondersteun het schrijfproces
→ laat zien hoe schrijven gaat (modeller)
3. Organiseer feedback
→ geef persoonlijke en leerzame feedback

9

www.itta.uva.nl **iTTA** ijkelt taal ontwerkt taal

iTTA

1. FUNCTIONELE SCHRIJFTAKEN IN DE ISK

Wat?

Waarover?

Aan wie?


10

www.itta.uva.nl **iTTA** ijkelt taal ontwerkt taal

iTTA

OPDRACHT: DE SCHRIJFTAAK 'ONDER DE LOEP'

1. Leg de opdracht naast de checklist *Een goede schrijftaak*.
2. Wat vindt u van deze schrijftaak? Zou u hem zo gebruiken? Zo nee, wat zou u aanpassen?



11

www.itta.uva.nl **iTTA** ijkelt taal ontwerkt taal

iTTA

2. ONDERSTEUN HET SCHRIJFPROCES

Maak van leerlingen goede schrijvers door ze de juiste stappen te leren maken.



12

www.itta.uva.nl **iTTA** ijkelt taal ontwerkt taal

iTTA

DIDACTIEK SCHRIJFPROCES

Fase 1 Voorbewerken
→ *bespreek de opdracht (wat waarom wie?)*

Fase 2 Analyse voorbeeldteksten
→ *laat zien wat er wordt verwacht (eisen)*

Fase 3 Een schrijfplan maken
→ *bespreek inhoud en structuur*

Fase 4 Zelfstandig schrijven
→ *laat de tekst schrijven*

Fase 5 Feedback en reviseren
→ *laat de tekst herschrijven*

13 www.itta.uva.nl

iTTA

AAN DE SLAG

- Vorm groepjes van drie docenten.
- Maak een opzet voor een betekenisvolle schrijftaak.
 - Route 1 -> uitstroom praktijkonderwijs
 - Route 2 -> uitstroom mbo 2
 - Route 3 -> uitstroom havo

14 www.itta.uva.nl

iTTA

VOORBEELD UITSTROOM MBO 2

P	Project	doel	materiaal	afroning
1	Verslag praktijkportfolio	<ul style="list-style-type: none"> • Kan de goede woorden gebruiken. • Kan woorden van volgorde gebruiken (eerst, daarna, tot slot) • ... 	format	Portfolio maken
2	Verslag LOB bezoek	<ul style="list-style-type: none"> • Kan de goede woorden gebruiken • Kan punten en hoofdletters gebruiken. • Kan opbouw in de tekst aanbrengen • ... 	format	Presentatie geven
3	Verslag bedrijfsbezoek	<ul style="list-style-type: none"> • Kan voegwoorden gebruiken (want, maar, omdat) • Kan een overzichtelijke lay-out gebruiken • ... 	vrije vorm	PPT-maken
4	Verslag snuffelstage	<ul style="list-style-type: none"> • Kan de juiste toon gebruiken • Kan de goede woorden gebruiken • Gebruikt een titel en tussenkopjes 	Format ROC	Gesprek Portfolio

15 www.itta.uva.nl

iTTA

3. ORGANISEER LEERZAME FEEDBACK

16 www.itta.uva.nl

iTTA

WERKEN AAN SCHRIJFVAARDIGHEID

..... schrijven voor het 'echie'!

17 www.itta.uva.nl

iTTA

CONTACT

Lies Alons ITTA - Universiteit van Amsterdam
Plantage Muidergracht 24
1018 TV Amsterdam
t 020 - 525 3844

lies.alons@itta.uva.nl
www.itta.uva.nl

18 www.itta.uva.nl