

Bericht van de ANT2-Werkgroep:

Vrijdag 12 april 2019: Studiedag alfabetisering

Locatie: BCN Utrecht CS

Catharijnesingel 48

3511 GC Utrecht

Voor de studiedag op 16 november 2018 was zoveel belangstelling dat we veel docenten hebben moeten teleurstellen. Daarom nu een herkansing. Schrijf je in vanaf 15 maart (zie onderaan voor details).

Programma

- 10.00 uur: **Inloop**
- 10.30 uur: **Welkom en Opening**

NB: Extra opdracht voor alle deelnemers, gedurende de dag: De alfabetisering lijkt binnen het NT2-onderwijs in het slob te zitten. Weet jij hoe we die slobpenwijk kunnen opknappen?

Kom met een briljant idee, een waterdicht plan of een snoeiharde stelling hoe wij ons ANT2-onderwijs duurzaam kunnen renoveren, en schrijf 't op. In elk lokaal staan flapovers. Aan het eind van de dag inventariseren wij de ideeën op ludieke wijze.

- **11.00 - 12.30 uur: Workshop Ronde 1**

Ineke van de Craats: Auditieve discriminatie bij alfacursisten

Om het leerproces van lezen en schrijven succesvol te laten verlopen is het noodzakelijk dat een leerder verschillen kan waarnemen tussen klanken en die verschillen ook kan laten horen. Het wordt echt moeilijk als er slechts minimale verschillen zijn en die verschillen in de moedertaal van de cursist niet bestaan. Daar komt bij dat de beginnende alfacursist niet vertrouwd is met de begrippen letter, klank en woord. Bovendien is expliciete talige instructie niet mogelijk: een gemeenschappelijke taal ontbreekt maar ook de schoolse vaardigheden zijn slecht of niet ontwikkeld. Hoe lossen we dat op? In deze presentatie kijken we naar oude en nieuwe mogelijkheden om minimale klankverschillen en voor de cursist nieuwe klanken aan te leren

Willemijn Stockman: **Raamwerk Alfabetisering NT2:** taalniveaus in de ontwikkeling van technisch en functioneel lezen en schrijven

Annemarie van Nuwenhoud: **Creatief schrijven met alfa's:** leerrijk,
leuk & literair

Rieneke van der Hoff en

Tanja Steins: **Sta je open voor iets nieuws; kom dan naar de workshop *Taal in stappen*.**

Tijdens deze workshop hoor je meer over de achtergrond en werkwijze van de taalmethode ***Taal in Stappen*** voor technisch lezen en schrijven. Je ervaart zelf hoe je met deze taalmethode kunt werken. Je zult merken dat de methode net een andere insteek kiest dan de gebruikelijke methodes voor technisch lezen en schrijven. Op de ISK Arnhem zijn we vorig jaar begonnen met een pilot en de resultaten waren positief en daarom zijn we dit jaar met alle klassen (en alle niveaus) gaan werken met deze taalmethode. Onze ervaring is dat het werkt en dat de leerlingen vooruit gaan. Aan het eind van de workshop ben je mogelijk zo geïnteresseerd ge-

raakt dat je je verder in de methode **Taal in stappen** wilt verdiepen. Kom het ervaren!

Mariëlle van Rooij en

Caroline Bakker: Kleurrijker. Activerende didactiek in de alfagroep

Een alfabetiseringsgroep is een leuke maar ook uitdagende groep om aan les te geven. Hoe bied je spreekvaardigheid aan? Hoe activeer je deze cursisten die nog niet kunnen lezen en schrijven en niet gewend zijn naar school te gaan? Tijdens deze workshop zullen we met dit soort vragen aan de slag gaan. We staan stil bij thematisch werken en buitenschools leren.

Daarnaast oefenen we met elkaar diverse activerende werkvormen die je direct in de praktijk kunt inzetten. Er is ruimte voor uitwisseling met je collega's.

Je zult zeker nieuwe energie en inspiratie opdoen om aan het werk te gaan met je eigen alfagroep.

• **12.30 - 13.30 uur Lunch & Materialenmarkt**

• **13.30 - 15.00 uur Workshopronde 2**

Jeanne Kurvers: Het wat en hoe van leren lezen in een 2^e taal

In deze workshop voor beginnende Alfa NT2-docenten maakt de deelnemer kennis met de beginselen van het alfabetiseren in een 2^e taal.

- De beginsituatie: het denken van analfabeten over taal en schrift
- Het wat van leren lezen in een 2^e taal: schriftsystemen en het Latijnse schrift

- Het hoe: stadia in het leerproces en alfabetiseringsmethodieken

Annemarie van Nuwenhoud: Spreken in de Alfales

In deze workshop bespreken we de mogelijkheden om spreekonderwijs te geven zonder steun van het schrift. Aan de orde komen het belang van het geheugen en woordenschat. Aan de hand van het ABCD model van Neuner ervaren we verschillende werkvormen en bespreken we wat de kracht ervan is en in welke fase je die kunt inzetten.

Pauline de Vries: Omgaan met trauma's in de klas

In deze workshop kunnen docenten kennis maken met een trauma sensitieve manier van lesgeven. Wat doet een trauma met de leerbaarheid van een cursist? Hoe kan een docent de cursist ondersteunen?

De workshop begint met een kleine theoretische introductie, daarna worden er tips gedeeld die direct toepasbaar zijn in de klas.

Ria van Adrichem: Plezier in theaterlezen

Het herhaald lezen en uiteindelijk 'opvoeren' van de tekst wordt als heel inspirerend ervaren en door handelingen aan de tekst toe te voegen wordt het begrip vergroot en worden woorden beter opgeslagen in het geheugen. Doordat de zinnen in dialoogvorm geschreven zijn stimuleert het meteen het spreken zonder dat er een beroep wordt gedaan op zinsbouw, grammatica en woordenschat (B-oefening in ABCD-model van Neuner). Ook komt het klemtoon, uitspraak en intonatie (beleving van de tekst) ten goede.

Jan Deutekom: DigLin+

Diglin+ is een (voornamelijk) digitale leeromgeving vanaf Alfa 0 tot A2. Rond DigLin+ is een grote en actieve “community” ontstaan van ruim 500 docenten. Via een Facebook pagina worden ervaringen uitgewisseld en er wordt heel veel geleerd. DigLin+ wordt nog steeds verder ontwikkeld en dat komt voornamelijk tot stand uit die interactie. In deze presentatie komen een aantal in het oog springende ervaringen en leerpunten aan de orde.

Plenair

• **15.15 - 16.00 uur: Fokje Rijpma (DUO) over het haalbaarheidsonderzoek**

Het haalbaarheidsonderzoek voor alfa's, in de volksmond haalbaarheidstoets of leerbaarheidstoets, roept veel vragen op. De vertegenwoordiger van DUO probeert ze te beantwoorden.

• **16.00 – 17.00 uur: Roeland Courtois** van de Werkgroep ANT2 presenteert op geheel eigen wijze de ideeën en stellingen van de deelnemers, in een historische context.

• **Afsluiting & borrel**

Inschrijving vanaf vrijdag 15 maart: annemiekoenders@ziggo.nl

***NB:** Alleen voor leden van de Beroepsvereniging NT2! Ben je nog geen lid? Geen probleem: ga naar de website van de BVNT2 en geef je op.*

<https://bvnt2.org/lid-woorden/>

- *Geef s.v.p aan welke workshop de eerste en de tweede voorkeur heeft. We doen ons best om iedereen aan de gewenste workshop te laten meedoen, maar wie het eerst komt, het eerst maalt.*
- Geef voor de lunch s.v.p. aan of je vegetariër bent, of dat je allergisch bent voor het een of ander.
- Kosten van de studiedag: 70 euro. S.v.p. vóór 1 april overmaken op rekeningnummer [NL82TRIO0379439670](#) t.a.v. BVNT2, Dronten.

