

8:30 uur – 9:30 uur: Inloop en registratie							
9:30 uur – 10:30 uur: Opening en lezing Joseph Kessels - Collegezaal							
10:45 uur – 11:45 uur Ronde 1		12:15 uur – 13:15 uur Ronde 2		14:15 uur – 15:30 uur Ronde 3		15:45 uur – 16:45 uur Ronde 4	
Specialisatie C1 Alfabetisering: visie op de competenties en het vak, Annemarie Nuwenhoud	L 1.207	Specialisatie C1 Alfabetisering: visie op de competenties en het vak, Annemarie Nuwenhoud	L 1.207	Jabber het maar, hoe theateroefeningen kunnen bijdragen aan spreekdurf, Annette Noordzij	W 1.207	De rol van onderzoek in de professionalisering van NT2-docenten, Sible Andringa, Catherine van Beuningen	L 1.207
Praktijkgericht taalleren voor situaties op het werk – didactisch goede aanpakken! Teun van Iperen, Annet Berntsen	W 1.208	Praktijkgericht taalleren voor situaties op het werk – didactisch goede aanpakken! Teun van Iperen, Annet Berntsen	W 1.208	Beroepsgerichte taalcompetenties in de NT2-les, Inge van Meelis, Tiba Bolle	W 1.208	Klassenmanagement en differentiatie in ISK's, Gerdie Wolfs	W 1.208
Over de grens: Erasmus+ Mobility - Riet Thijssen, Hannah Achterbosch	P 1.209	Het belang van communicatie- en leerstrategieën voor taalleren – Jan Strijbol en Vanessa Verschelden	W 1.209	Signaleren en begeleiden van cursisten met dyslexie, Nina Boersma, Margreet Verboog	W 1.209	Beoordelen van schrijfvaardigheid van alfacursisten, Antoinette van het Hul-Derksen	W 1.209
Ondernemerschap, je dromen achterna, Emily Palmer	W 1.210	OntPOP je als leraar! Charlotte Heremans	W 1.210	Begrijpelijke input didactiek – ook voor NT2 te gebruiken? Alike Last	W 1.210	OntPOP je als leraar! Charlotte Heremans	W 1.210
Een goede voorbereiding is het halve werk, Caroline Bakker, Mariëlle van Rooij	W 1.211	Maatwerk in professionalisering: waar leg jij de LAT? Annette Hurkmans, Daniëlle Boon	W 1.211	Een uurtje kennis delen? Leuk! Vita Olijhoek, Anja Valk	W 1.211	Visual Thinking Strategies in de NT2 en ISK lespraktijk, Bianca Hollenkamp, Alied Rijnvis	W 1.211
Van startbekwaam naar bewust bekwaam; dbv en intervisie van NT2 docenten, Folkert Kuiken, Sietske Bongenaar	W 1.212	DigLin+ als katalysator van docentcompetenties, Jan Deutekom, Ineke vd Craats	P 1.212	Iedereen maximaal actief in de les, Onno ter Haar, Maaike van Utrecht	W 1.212	DigLin+ als katalysator van docentcompetenties, Jan Deutekom, Ineke vd Craats	P 1.212
Samen digitaal, Alie Kammenga	W 1.213	Digitale vaardigheden in de les, hoe pak je dat aan? Elwine Halewijn	W 1.213	Competenties in de NT2-les: een praktische handleiding, Jeanette Serra, Noortje Bos	W 1.213	Schrijfprijs NT2, Kaatje Dalderop, Annet Bentsen	W 1.213

Niet geslaagd voor alle examens? Help je cursisten! Bernadette Lengkeek	W 1.214	Niet geslaagd voor alle examens? Help je cursisten! Bernadette Lengkeek	W 1.214	Het intercultureel vakmanschap van de NT2-docent, Annemarie Nuwenhoud	W 1.214	Van startbekwaam naar bewust bekwaam; dbv en intervisie van NT2 docenten, Folkert Kuiken, Sietske Bongenaar	W 1.214
Taalkit voor NT2-docenten, Margreet Verboog	W 2.206	Een goede start in het hoger onderwijs, Ina van Wijngaarden, Anneloes Spaan	W 2.206	Escape the classroom, Sandy Posthumus Meyjes, Ellis Delken	W 2.206	Voorbereiden op het Staatsexamen NT2 schrijven, Judith Richters, Leanne Bussing	W 2.206
Trauma's in de klas, Pauline de Vries	L 2.207	De rol van onderzoek in de professionalisering van NT2-docenten, Sible Andringa, Catherine van Beuningen	L 2.207	Ondernemend (NT2-) onderwijs en 21 ^e eeuwse competenties tijdens je NT2-lessen, Eva Faes	W 2.207	'Je SUPERBREIN wakker maken', Alisa Hot	L 2.207
Beoordelen van schrijfvaardigheid, Margot Pop, Mariëlle Moret	W 2.208	Inclusief NT2-onderwijs: hoe ga ik om met gender in de NT2-les? Dietha Koster	L 2.208	Praktijkgericht lesgeven is topsport, Bregje Kaars Sijpesteijn	W 2.208	Inclusief NT2-onderwijs: hoe ga ik om met gender in de NT2-les? Dietha Koster	L 2.208
Hoe ziet 'de Nederlander' eruit in uw lesmateriaal en hoe gaat u met die beeldvorming om? Nadine Blankaart, Ad Appel	W 2.209	Hoe maak ik goede schrijfpodochten? Anne Abeling, Arfur Tegelaar	W 2.209	Grammatica een struikelblok? Lidy Zijlmans, Yvonne Zevenbergen	W 2.209	Taal en OuderBetrokkenheid, thematisch maatwerk in heterogene groepen, Charlotte Bloem	W 2.209
Snel van start in de ISK-alfaklas, Petra Popma	W 2.210	Actief taalleren met ICT-tools, Ineke Zuidema, Ellis Delken	W 2.210	Werkvormen voor groepcoaching, Elwine Halewijn	W 2.210	Snel van start in de ISK-alfaklas, Petra Popma	W 2.210
Voorbereiden op het Staatsexamen NT2 lezen, Judith Richters, Ard Elzenga	W 2.211	Aan het werk met woorden, Lotte Minnema	W 2.211	Samenwerking en afstemming: de docent en vrijwilliger, Marlies Elderenbosch, Marianne van der Linden	W 2.211	Samenwerking taal- en vakdocenten in ISK, vo en mbo, Mieke Lafleur, Yvonne Langendoen	W 2.211
TPRS – hoe een dynamische vragentechniek bij lees- en luisterteksten kan leiden tot een vloeiendere productie, Kirsten Verpaalen, Kirstin Plante	W 2.212	Beeldend aanbieden van grammatica, Emke Wang	W 2.212	Vakkundig begeleider van het spreekproces: taalproductie en interactie, Peter Kraal, Astrid van Laar	W 2.212	Extra kansen voor nieuwkomers: Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren? Marit Trioen, Jordi Casteleyn	W 2.212
Hoe kan ik als docent effectief samenwerken met en profijt hebben van taalvrijwilligers? Esra van den Aker	W 2.213	Hoe kan ik als docent effectief samenwerken met en profijt hebben van taalvrijwilligers? Esra van den Aker	W 2.213	De observant is een schone spiegel, Carola van der Voort	W 2.213	Onderzoekend leren, Anne Kerkhoff, Petra Poelmans	W 2.213
16:45 uur – 17:30 uur: Borrel + markt uitgeverijen + uitreiking Bewijs van Deelname							
17:30 uur – 20:30 uur: Avondprogramma							