

Fysieke deelnemers

8:30 uur – 9:15 uur: Inloop en registratie					
9:30 uur – 10:30 uur: Keynote met livestream in collegezaal					
10:30 uur – 11:00 uur: Uitreiking bokaal aan NT2-docent van het jaar					
11:00 uur – 11:30 Pauze, bezoek materialenmarkt					
11:30 uur – 12:30 uur: Ronde 1 Presentaties					
12:30 uur – 14:00 uur: Lunch en bezoek materialenmarkt					
14:00 uur – 15:30 uur: Ronde 2 Workshops					
16:00 uur – 17:30 uur: Ronde 3 Workshops					
11:30 uur – 12:30 uur		14:00 uur – 15:30 uur		16:00 uur – 17:30 uur	
Ronde 1 - Presentaties		Ronde 2 - Workshops		Ronde 3 - Workshops	
Plein 16: woordenschatpakket voor anderstalige tieners – Kim Koelewijn/Peter Schoenaerts		Bewegend leren; lesmethoden die de hersenen prikkelen – Stefan Blummel, High5 Taalles		Theater & Taal – Margriet Brosens en Hanneke Stark, Stichting Theater & Taal	
Competentiegericht taalonderwijs, maar nu echt! – José Glas, TopTaalgroep		Hoe help je anderstalige ouders voorlezen aan hun kinderen? -Peter Schoenaerts, Uitgeverij Boeklyn		Taal en beeld – verrassende werkvormen voor het NT2-onderwijs – Marieken Pronk, De Talengroep	
Meten en volgen in de alfaklas – Antoinette Derksen, CITO		Leren leren door coaching – Elwine Halewijn, ITTA		Docent en cursist digiwijzer met DigLin+ - Jedidja Witmer, Ineke van de Craats, auteur DigLin+	
Vanaf het begin aan de slag met de Z-route – Bregje Kaars Sijpesteijn, ITTA-UvA		De cursist in beweging naar B1 – Petra Lentjes, Uitgeverij KleurRijker		Een portfolio voor maatwerk in de Z-route – Annemarie Nuwenhoud, VU-NT2	
Hoe beoordeel je de productieve vaardigheden van de VNT2 – Frieda van den Hout, Bureau ICE		Hoe maak je goede schrijfp opdrachten (op B1 niveau)? – Arfur Tegelaar en Leanne Bussing, Bureau ICE		Leer lezen en schrijven met Taalcompleet: een nieuwe alfabetiseringsmethode – Mariëlle van Rooij, Uitgeverij KleurRijker	
Dat spreekt voor zich! De ontwikkeling van mondelinge vaardigheden – Tiba Bolle en Anne Middelweerd, ITTA-UvA		Interculturele communicatie en taalvaardigheid – Françoise Lucas, HAN		Vier seizoenen na elkaar. Nederlands leren met muziek – Henk Noorland, INTT	

Gouden tips van de Boekfluisteraar voor levenslang leesplezier – Alike Last, Taalleermethoden.nl		Staatsexamen onderdeel Lezen 1 –Mariëlle Moret en Kelly Blom, Bureau ICE		Staatsexamen onderdeel Schrijven 1 – Leanne Bussing en Judith Richters, Bureau ICE	
ISK voor 18- tot 27-jarigen – Dirk van Oosteren, Lingecollege		Taalvrijwilligers slim inzetten in en rondom je lessen – Sylvia De Groot Heupner, St. Het begint met taal		Het doel van taal leren is taal gebruiken – Margreet Verboog, Margreet Verboog – Verstaanbaar Spreken	
Nederlands leren met Oefenen.nl –Lies Petersen – Oefenen.nl		Een nieuw Europees Referentiekader voor alfabetiseringscursisten: LASLLIAM – Jeanne Kurvers		Theater en poëzie in de NT2-les - Caroline Bakker, De Zinmaker	
Hybride lessen – Combi online en oplocatie – Marilene Gathier, De Taalvraag		Aan de slag als ondertitelaars in de (ver-)taalles! – Lukas Urbanek, Universiteit Münster		Gezondheid en (psychisch) welzijn in de klas – Elize Smal, Pharos	
En als we nu eens inzetten op de wil om te communiceren? – Jan Strybol, Universiteit Gent		Aandacht voor de vorm tijdens het spreken – Nadine Linger en Thomas Stam, VU-NT2		Begrijpelijke input didactiek ook voor NT2 docenten – Alike Last, Taalleermethoden.nl	
Horen ze wel waar het om gaat? Hoe we cursisten laten luisteren naar grammatica – Chrissy Hosea, VU-NT2		Doelgericht aan de slag met verstaanbaar spreken – Marieke Goedegebure en Jeroen Hendriks, NT2 Spraak		Inburgeraar op weg naar B1 – Sandy Posthumus Meyjes, Taal moet je doen, en Elwine Halewijn, ITTA-UvA	
VOI Pilots van A2 naar B1 – Maartje Groot, ministerie SZW, Femke Rikken, re-integratie, Renée Heiting, ROC De Leijgraaf		Functioneel, buitenschools en creatief: lessen en werkvormen in de Z-route – Merel Borgesius en Annet Berntsen i.s.m. (ex)studenten van de HU NT2-docentenopleiding		Docenten en taalvrijwilligers, hoe werkt dat? – Corintha Apon, Talent voor Taal	
Duaal taaltraject Gemeente Apeldoorn: Taal en Voorbereiden op Werk – Geertruide Koenen, gemeente Apeldoorn en docent TopTaal		Urgentie en eigenaarschap van het leren, ook in de Z-route – Nelleke Koot en Maaïke van Utrecht, auteurs bij uitgeverij Coutinho		Alle kleuren van de regenboog? Omgaan met (gebrek aan) diversiteit in NT2-leerboeken – Dietha Koster, Universiteit Münster, Marie Probst, Christine Sas	
De docent als leerkracht en als observator – Femke Muller, Danner&Danner				VOI-pilots: Van ABC tot Z-route – Anneke Tijn, Roya Banaei Abilghasem, Vluchtelingenwerk en Kim Sanders, ministerie SZW	
<p>17:30 uur – afsluiting met borrel en hapjes</p> <p>Uitreiking Bewijs van Deelname en bezoek materialenmarkt</p>					