

Online deelnemers

<b>9:30 – 10:30 uur:</b> Keynote via livestream			
<b>10:30 – 11:00 uur:</b> Uitreiking bokaal NT2 docent van het jaar			
<b>11:30 – 12:30 uur:</b> Ronde 1 Presentaties via livestream/ Teams			
<b>13:00 – 13:45 uur:</b> Ronde 2 Presentaties via Teams			
<b>14:00 – 15:15 uur:</b> Ronde 3 Workshops via Teams			
<b>16:00 – 17:15 uur:</b> Ronde 4 Workshops via Teams			
<b>11:30 – 12:30 uur R1 Presentaties Fysiek en online</b>	<b>13:00 – 13:45 uur R2 Presentaties</b>	<b>14:00 – 15:15 uur R3 Workshops</b>	<b>16:00 – 17:15 uur R4 Workshops</b>
Dat spreekt voor zich! De ontwikkeling van mondelinge vaardigheden – Tiba Bolle en Anne Middelweerd, ITTA-UvA	Cultuurvertolking, Andy Oppong, Lokaal 0 Advies&Training	Docent en cursist digiwijzer met DigLin+ - Jedidja Witmer, Ineke van de Craats, auteur DigLin+	Plein 16: woordenschatpakket voor anderstalige tieners – Kim Koelewijn (presentatie)
Gouden tips van de Boekfluisteraar voor levenslang leesplezier – Alike Last, Taalleermethoden.nl	Metten en volgen in de alfaklas – Antoinette Derksen, CITO	Een portfolio voor maatwerk in de Z-route – Annemarie Nuwenhoud, VU-NT2	Bewegend leren; lesmethoden die de hersenen prikkelen – Stefan Blummel, High5 Taalles
Horen ze wel waar het om gaat? Hoe we cursisten laten luisteren naar grammatica – Chrissy Hosea, VU-NT2	Vanaf het begin aan de slag met de Z-route – Bregje Kaars Sijpesteijn, ITTA-UvA	Theater en poëzie in de NT2-les - Caroline Bakker, De Zinmaker	De cursist in beweging naar B1 – Petra Lentjes, Uitgeverij KleurRijker
De docent als leerkracht en als observator – Femke Muller, Danner&Danner	Hoe beoordeel je de productieve vaardigheden van de VNT2 – Frieda van den Hout, Bureau ICE	VOI pilots: Van ABC tot Z-route – Anneke Tijn, Roya Banaei Abolghasem, Vluchtelingenwerk en Kim Sanders, ministerie SZW	Functioneel, buitenschools en creatief: lessen en werkvormen in de Z-route – Merel Borgesius en Annet Berntsen i.s.m. (ex)studenten van de HU NT2-docentenopleiding

VOI Pilots van A2 naar B1 – Maartje Groot, ministerie SZW, Femke Rikken, re-integratie, Renée Heiting, ROC De Leijgraaf	ISK voor 18- tot 27-jarigen – Dirk van Oosteren, Lingecollege	Het doel van taal leren is taal gebruiken – Margreet Verboog, Margreet Verboog – Verstaanbaar Spreken	Interculturele communicatie en taalvaardigheid – Françoise Lucas, HAN
	Competentiegericht taalonderwijs, maar nu echt! – José Glas, TopTaalgroep	Talks in Town, een Erasmus+ project. Hoe een app cursisten kan helpen om taal in praktijk te oefenen – Hester Nauta en Liza Otto, TopTaal	Een nieuw Europees Referentiekader voor alfabetiseringscursisten: LASLIAM – Jeanne Kurvers
	Nederlands leren met Oefenen.nl – Lies Petersen – Oefenen.nl	Docenten en taalvrijwilligers, hoe werkt dat? – Corintha Apon, Talent voor Taal	Aandacht voor de vorm tijdens het spreken – Nadine Linger en Thomas Stam, VU-NT2
	Flipped learning in het volwassenenonderwijs – Roland Frijters, Curio	Alle kleuren van de regenboog? Omgaan met (gebrek aan) diversiteit in NT2-leerboeken – Dietha Koster, Universiteit Münster, Marie Probst, Christine Sas	Taalvrijwilligers slim inzetten in en rondom je lessen – Sylvia De Groot Heupner, St. Het begint met taal
	Samen eropuit! Leren in de praktijk – Samah Chaker en Merel Borgesius, HU post bachelor NT2 docentenopleiding	Taal en beeld – verrassende werkvormen voor het NT2-onderwijs – Marieken Pronk, De Talengroep	Aan de slag als ondertitelaars in de (ver-)taalles! – Lukas Urbanek, Universiteit Münster
		Gezondheid en (psychisch) welzijn in de klas – Elize Smal, Pharos	Filosofiegesprekken – Aniefieke Bonants, auteur
<b>17:30 uur: indien mogelijk: gezamenlijke afsluiting met de live deelnemers</b>			