

## **Minorregeling Opleidingsminor 2024-2025 - BLOK**

### **1. Naam minor**

Nederlands als tweede taal (NT2).

### **2. Engelse benaming**

Dutch as a second language.

### **3. Inhoud minor**

840 sbu/30 studiepunten.

FLOT-opleidingsminor, BLOKminor periode 3 en 4.

Lesmomenten: nog niet bekend.

Stage: minimaal 8u per week in NT2-veld gedurende 2 periodes.

Studiebelasting: 5 dagen per week alles inbegrepen.

### **Doelgroep**

De minor Nederlands als tweede taal (NT2) is bedoeld voor studenten die onderwijs NT2 willen verzorgen aan jongeren en volwassenen met een anderstalige achtergrond. Het gaat hierbij om onderwijs NT2 aan anderstalige jongeren tussen 12 en 18 die de taal moeten leren voordat ze kunnen doorstromen naar regulier onderwijs of naar werk en aan volwassenen anderstaligen die inburgeren of om andere redenen de taal willen leren.

### **Doel**

De minor heeft als doel studenten competenties te laten verwerven die zij nodig hebben om anderstaligen op een effectieve en efficiënte manier te begeleiden bij het leren van de Nederlandse taal. Van groot belang is dat de NT2-docent cursisten/leerlingen weet te stimuleren om actief deel te nemen aan de Nederlandse samenleving en om competenties te ontwikkelen die de NT2-leerder in staat stellen om steeds zelfstandiger met het leren van de taal bezig te zijn.

In deze module verwerft de student theoretische NT2-vakkennis. Daarnaast ontwikkelt de student zich vakinhoudelijk, pedagogisch en didactisch tijdens een stage van minimaal 8u per week gedurende 2 periodes (20 weken) in het lesgeven aan NT2-leerders. De module maakt gebruik van het Competentieprofiel Docent NT2 als leidraad voor professionele ontwikkeling.

### **Bekwaamheids certificering NT2-docent**

Het bekwaamheidscertificaat Docent NT2 wordt uitgereikt wanneer de Minor NT2 succesvol is afgerond. Dit certificaat wordt uitgereikt samen met het diploma van de gevolgde bacheloropleiding.

### **Leerinhoud**

De volgende onderwerpen worden behandeld tijdens de lesbijeenkomsten: Doelgroepen NT2-onderwijs, Taalniveaus en examens, Tweedetaalverwerving en leergangen, Activerende didactiek en samenwerkend leren, Onderwijzen van luister-, lees-, schrijf-, spreek- en gespreksvaardigheid, Interculturele communicatie en traumasensitief lesgeven, Meertaligheid, Buitenschools en praktijkgericht leren, Alfabetisering, Onderwijzen van woordenschat, grammatica en uitspraak, Differentiëren en feedback geven, Toetsen en evalueren van taalvaardigheid. Daarnaast worden ook externe organisaties uit het NT2-veld uitgenodigd om de student te laten kennismaken met de diverse mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

### **Stage**

Minor NT2

De student verzorgt minimaal 8u per week NT2-lessen bij een onderwijsinstelling gedurende de periode van de minor. Dit werkplekleren gebeurt onder begeleiding van een deskundige NT2-docent op een ISK/EOA of in een onderwijsinstelling die NT2-cursussen verzorgt aan volwassenen. De taalleerders kunnen zowel beginnende (A0 - A1 - A2) als gevorderde NT2-leerders (B1-B2-C1) zijn. De student geeft les aan groepen cursisten/leerlingen. De minimale groepsgrootte bedraagt 6 cursisten.

Indien de student NT2-lessen van collega's wil observeren, dan gebeurt dat gedurende de eerste 2 weken van de stage in P3, of buiten de vereiste 8u stage per week. Het is essentieel dat de student zelf als docent aan de slag gaat met een groep om het aantal vereiste stage-uren te halen.

### Opmerkingen

1. Uitsluitend lesgeven aan Alfa-cursisten is niet toegestaan. Indien de student lesgeeft aan Alfa-cursisten wordt gevraagd om deze stage uit te breiden naar beginnende of gevorderde NT2-leerders. Alfabetisering valt namelijk onder de Specialistische Competenties (C-competenties) in het Competentieprofiel. Alfabetiseringsdidactiek komt daardoor slechts beperkt aan bod tijdens de minor. De minor focust met name op de vakinhoudelijke A-Competenties en de pedagogische en organisatorische B-Competenties.
2. Lessen in je eigen vak aan NT2-leerders tellen niet mee voor de stage. De lessen tijdens de stage zijn NT2-taallessen aan de hand van een NT2-methode.
3. De anderstaligen aan wie je lesgeeft, nemen nog geen deel aan het reguliere onderwijs. Het gaat dus niet om remediërend Nederlands.

### Leeruitkomsten

#### Verdieping didactisch pedagogisch handelen op NT2

De student demonstreert startbekwaam te zijn voor het verzorgen van onderwijs in taalvaardigheid aan lerenden voor wie het Nederlands een tweede taal is. Dit houdt in dat

- de student in staat is zich te richten op de specifieke behoefte van de NT2-doelgroep en zich de hiervoor benodigde differentiatie eigen maakt.
- de student zijn/haar blikveld verruimt met betrekking tot NT2 van micro-omgeving (groep, team, school) naar macro-omgeving (maatschappij).
- de student samenhangende leeractiviteiten voor NT2-lerenden ontwerpt, uitvoert, hierop reflecteert en het leerproces en leeropbrengsten hiervan evalueert. In het ontwerp wordt gebruik gemaakt van afwisselende en activerende werkvormen volgens een gestructureerde opbouw van de lesstof met toepassing van vreemde talendidactiek.
- de student een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat creëert voor zijn NT2-leerders en hiermee ook een bijdrage levert aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van deze taalleerders. Hij stemt zijn pedagogisch handelen af met NT2-collega's en met anderen die voor de ontwikkeling van de leerder verantwoordelijk zijn.

#### Specifiek

##### *Kennis*

De student

- kent de hoofdlijnen van verschillende tweedetaalverwervingstheorieën, heeft een eigen visie ontwikkeld en kan de verschillende visies en benaderingen in leermiddelen en leertrajecten herkennen.
- is op de hoogte van uitstroomprofielen van individuele cursisten, kent verschillende leertrajecten en kan een leertraject voor een specifieke doelgroep uitstippelen.
- kan kwaliteitscriteria voor NT2-onderwijs benoemen en onderbouwen.

- kent de regels m.b.t. taalstructuur en taalgebruik en kan deze adequaat hanteren.

### *Vaardigheden*

#### De student

- kan de beginsituatie van de cursist bepalen en een directe koppeling maken tussen beginsituatie, doelen en het onderwijsleertraject.
- kan de daarvoor geschikte materialen selecteren en inzetten.
- kan een grote variatie aan werkvormen voor het trainen van functionele taalvaardigheid beschrijven en toepassen.
- kan het principe van afnemende sturing toepassen in de lessen.
- kan in verschillende organisatievormen (klassikaal, open leercentrum, buitenschools leren) de cursist begeleiden bij het leren van het Nederlands.
- kan cursisten effectieve feedback geven.
- kan op een systematische wijze de voortgang van cursisten in beeld brengen, bijhouden en evalueren.
- is in staat te reflecteren op eigen handelen.

### *Attitude*

#### De student

- is gericht op het begeleiden en activeren van cursisten tijdens hun taalleerproces.
- is bereid te reflecteren op het eigen handelen.
- is bereid het eigen functioneren ter discussie te stellen.
- is bereid tot collegiale consultatie en intervisie.
- heeft een open houding t.a.v. andere culturen
- is bereid de eigen waarden/normen ter discussie te stellen.
- heeft een lerende houding.

Bovengenoemde competenties zijn ontleend aan het competentieprofiel docent NT2 zoals vastgelegd in het Competentieprofiel Docent NT2 (BVNT2, maart 2019).

## **Samenvatting voor diplomasupplement**

*De minor Nederlands als tweede taal (NT2) is bedoeld voor studenten die onderwijs NT2 willen verzorgen aan jongeren en volwassenen met een anderstalige achtergrond. De studenten verwerven de competenties die zij nodig hebben om anderstaligen op een effectieve en efficiënte manier te begeleiden bij het leren van de Nederlandse taal. De NT2-docent leert de cursisten te stimuleren om actief deel te nemen aan de Nederlandse samenleving en om competenties te ontwikkelen die de leerder in staat stellen om steeds zelfstandiger met het leren van de taal bezig te zijn. In deze module verwerft de student theoretisch didactische NT2-vakkennis. Daarnaast ontwikkelt de student zich op vakinhoudelijk pedagogisch gebied. De module maakt gebruik van het Competentieprofiel Docent NT2 als leidraad voor professionele ontwikkeling.*

*The minor Dutch as a second language (NT2) is intended for students who want to provide NT2 education to young people and adults with a non-Dutch speaking background. The participating students acquire the competences they need to effectively and efficiently guide non-native speakers in learning the Dutch language. The NT2 teacher learns how to stimulate the students to actively participate in Dutch society and to develop competencies that enable the learner to learn the language also independently. In this module, the student acquires theoretical didactic NT2 professional knowledge. In addition, the student grows in terms of subject-related pedagogy. The module uses the NT2 Teacher Competency Profile as a guideline for professional development.*

## **4. Beperkingen bij toelating tot de minor**

Het minimaal aantal inschrijvingen is 12. Het maximaal aantal inschrijvingen is 30. De student meldt zich tijdig aan en ontvangt een bevestiging van de inschrijving. Deze minor is toegankelijk voor alle studenten van FLOT. Voorkennis van het NT2-onderwijsveld is een vereiste. Voor studenten Nederlands en Moderne Vreemde Talen is deze voorkennis opgenomen in de opleiding. Studenten van andere lerarenopleidingen vragen dit voorbereidende lesmateriaal op bij de coördinator van deze minor en bestuderen het vóór aanvang van de minor.

### 5. Overzicht onderwijsactiviteiten minor

Zie voor thema's hierboven bij 3. Inhoud minor.

De onderwijsactiviteiten bestaan uit wekelijkse lesbijeenkomsten, stage en leergroepen.

### 6. Aanmelding onderwijsactiviteiten minor

Conform procedure inschrijving opleidingsminor. Deze wordt gepubliceerd op de Portal.

### 7. Toetsing minor en aanmelding voor toetsen

De inhoud, beoordelingscriteria, deadlines en aanmeldingswijze voor de toetsing worden op Canvas gepubliceerd. De toetsing bestaat uit drie niet-compensatoire onderdelen. De student slaagt voor de minor wanneer elk van de drie onderdelen succesvol is afgerond.

Toets	Toetsvorm	Individueel/groep	Beoordelingsschaal	Credits
Professionele Ontwikkeling NT2 (Eindopdrachten en Stage)	Portfolio in Gradework	Individueel	Behaald Niet behaald	10
Didactische opdrachten NT2	Portfolio op Canvas	Individueel	Behaald Niet behaald	10
Competenties Docent NT2	Criteriumgericht interview	Individueel	Behaald Niet behaald	10

Alle toetsingsonderdelen bevatten elementen van de competenties uit het competentieprofiel 'Docent Nederlands als tweede taal'. In dit profiel worden de volgende competenties omschreven:

#### A. Vakinhoudelijke competenties

- A1. Taalgebruiker
- A2. Taalbeschouwer
- A3. Vaststeller van de beginsituatie
- A4. Begeleider van het leerproces
- A5. Evaluator

De competenties uit rubriek A komen in de minor NT2 aan bod.

#### B. Algemene NT2-docentcompetenties

- B1. Pedagogische competentie
- B2. Organisatorische competentie
- B3. Competent in het samenwerken met collega's
- B4. Competent in reflectie en ontwikkeling
- B5. Competent in het samenwerken met de omgeving

De competenties uit rubriek B komen in de minor NT2 én in de specifieke lerarenopleiding van de student aan bod.

#### C. Specialistische NT2-docentcompetenties

Het competentieprofiel Docent NT2 kent in totaal vijf specialisaties:

- C1. Alfabetisering
- C2. Docent in geïntegreerde trajecten

C3. Docent in inburgeringstrajecten

C4. Evaluator/examinator

C5: Docent in de ISK.

De specialistische competenties C1, C3 en C5 (Alfabetisering, inburgering en ISK) komen in de minor aan bod.

### **8. Minorafroding**

De student heeft de minor succesvol afgerond wanneer hij de kwalificatie *Behaald* ontvangt voor elk van de drie toetsingsonderdelen. De onderdelen zijn niet-compensatoir. Elk onderdeel van de minor heeft 1 herkansingsmogelijkheid.

### **9. Examencommissie**

Examencommissie FLOT [examencommissieflot@fontys.nl](mailto:examencommissieflot@fontys.nl).

### **10. Geldigheid**

Deze informatie geldt voor het studiejaar 2024-2025.

### **11. Ingangseisen minor**

Om te kunnen deelnemen aan de minor moet de student

- ingeschreven zijn bij FLOT als voltijd of deeltijdstudent.
- de propedeuse behaald hebben/toestemming hebben van de exco om de minor te volgen.
- voorkennis van het NT2-onderwijsveld hebben. (Voor studenten Nederlands en Moderne Vreemde Talen is deze voorkennis opgenomen in de opleiding. Studenten van andere lerarenopleidingen kunnen dit lesmateriaal verkrijgen bij de docenten van de minor en bestuderen het vóór aanvang van de minor. De studiebelasting van deze materialen bedraagt ongeveer 8u.)
- een vaardig taalgebruiker in het Nederlands (4F/C1) zijn. Deze vaardigheid wordt formatief getoetst bij aanvang van de minor.

### **12. Niet toegankelijk voor:**

Zie opmerking bij 11. Ingangseisen minor.

**Aan studenten worden voor deelname en afronding van de minor geen andere eisen gesteld dan opgenomen in de hier uitgewerkte minorregeling.**